

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
г. Альметьевска Республики Татарстан

«Согласовано»
Заместитель

директора по ВР
МБОУ «СОШ №13»
г. Альметьевска
_____/Ильмендеева А.И./

от «31» 08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ № 13»

г. Альметьевска
_____/Азизова Г.Н.

Приказ №192
от «01» 09.2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Умелые ручки»

Художественно-эстетического направления

для учащихся 1-4-х классов

Составитель: Мануйлова Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

г. Альметьевск



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E6AC03AA3D0C5115C4145F855499DBBF

Владелец: Азизова Галсиня Надершановна

Действителен с 06.12.2022 до 29.02.2024

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса «Умелые ручки»

В результате изучения курса учащиеся получат возможность достичь:

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД

- уметь слушать педагога и товарищей, высказывать свое мнение;
- учиться выполнять задания в паре, группе.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1 класс		
Работа с бумагой и картоном	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами». Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Изделия из оригами. Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу. Цветочные фантазии. Наряд для баночки. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	12 часов
Работа с природным материалом	Рассказ о флористике. Природа Республики Татарстана. Изготовление композиций из засушенных листьев. Изготовление животных из шишек. Составление композиции. Поделки из кленовых «парашютиков», (коллективная работа).	4 часа
Работа с тканью	Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов». Изготовление кукол-оберегов из ткани. Куколка-оберег в народной традиции. Знакомство с пришиванием пуговиц. Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций). Изготовление аппликаций из жатой ткани.	5 часов
Работа с пластическими	Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте. Некоторые изделия из теста в удмуртской кухне. Рисование пластилином. Разрезание смешанного пластилина. «Расписной» пластилин, полученный способом резания. Лепка из солёного теста. Лепка из солёного теста по образцу или замыслу детей.	7 часов

материалами		
Работа с бросовым материалом		4 часа
	Итого	33
2-3 класс		
Работа с природным материалом	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Рассказ о флористике. Природа Республики Татарстана. Изготовление композиций из засушенных листьев. Изготовление животных из шишек. Составление композиции. Поделки из кленовых «парашютиков», (коллективная работа).	4 часа
Работа с бумагой и картоном	Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами». Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Изделия из оригами. Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу. Цветочные фантазии. Наряд для баночки. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	11 часов
Работа с пластическими материалами	Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте. Некоторые изделия из теста в удмуртской кухне. Рисование пластилином. Разрезание смешанного пластилина. «Расписной» пластилин, полученный способом резания. Лепка из солёного теста. Лепка из солёного теста по образцу или замыслу детей.	8 часов
Работа с тканью	Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов». Изготовление кукол-оберегов из ткани. Кукол-оберег в народной традиции. Знакомство с пришиванием пуговиц. Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций). Изготовление аппликаций из жатой ткани.	5 часа
Текстильные материалы	Аппликация «Матрешка». Русский народный сувенир. Аппликация из жатой ткани. Аппликация из цельных нитей. НРК «Лён». Аппликация из резаных нитей. НРК «Шерсть». Аппликация из скрученных ниток.	6 часов
	Итого	35
4 класс		
Работа с пластическими материалами	Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте. Некоторые изделия из теста в удмуртской кухне. Рисование пластилином. Разрезание смешанного пластилина. «Расписной» пластилин, полученный способом резания. Лепка из солёного теста. Лепка из солёного теста по образцу или замыслу детей.	9 часов
Поделки из гофрированной бумаги		3 часов
Модульное		5 часов

оригами		
Текстильные материалы	Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов « через край», «петельный шов». Изготовление куколки-оберега из ткани. Куколка-оберег в народной традиции. Знакомство с пришиванием пуговиц. Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций). Изготовление аппликаций из жатой ткани. Русский народный сувенир. Аппликация из жатой ткани. Аппликация из цельных нитей. НРК «Лён». Аппликация из резаных нитей. НРК «Шерсть». Аппликация из скрученных ниток.	5 часов
Шитьё и вязание		12 часов
	Итого	36

Календарно – тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
				Планируемые сроки	Фактические сроки
1 класс					
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1			
I. «Работа с бумагой и картоном». (12 часов)					
2	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1			
3	Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1			
4	Аппликация из геометрических фигур.	1			
5	Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	1			
6	Букет из роз.	1			
7	Новогодний ангелок.	1			
8	Цветочные фантазии.	1			

9	Цветочные фантазии. Продолжение работы.	1			
10	Чудо-елочка.	1			
11	Чудо-елочка. Продолжение работы.	1			
12	«Робот». Подготовка модулей.				
13	«Робот». Сборка изделия.				
II. «Работа с природным материалом». (4 часа)					
14	Осенние фантазии из природного материала.	1			
15	Поделки из кленовых «парашютиков».	1			
16	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1			
17	Картины из листьев. Продолжение работы.	1			
III. «Работа с тканью». (5 часов)					
18	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?».	1			
19	«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	1			
20	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1			
21	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1			
22	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1			
IV. «Работа с пластическими материалами». (7 часов)					
23	Рисование пластилином	1			

24	Рисование пластилином	1			
25	Разрезание смешанного пластилина	1			
26	Рисование пластилином	1			
27	Коллективная работа «Корзина с цветами»	1			
28	Лепка из солёного теста	1			
29	Лепка из солёного теста	1			
V. «Работа с бросовым материалом». (4 часа)					
30	Куколка-оберег из ткани.	1			
31	Аппликация из пуговиц и ткани.	1			
32	Аппликация из пуговиц и ткани.	1			
33	Итоговое занятие. Выставка работ.	1			
2-3 класс					
34	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1			
2. «Работа с природным материалом». (4 часа)					
35	Осенние фантазии из природного материала.	1			
36	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1			
37	Картины из листьев. Продолжение работы.	1			
38	Поделки из кленовых «парашютиков».	1			
3. «Работа с бумагой и картоном». (11 часов)					

39	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1			
40	Беседа «Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1			
41	Аппликация из геометрических фигур.	1			
42	Фантазии из «ладошек».	1			
43	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	1			
44	Объёмное изделие «Сундучок санбо».	1			
45	Цветочные фантазии.	1			
46	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1			
47	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы.	1			
48	Чудо-елочка.	1			
49	Чудо-елочка. Продолжение работы.	1			
4. «Работа с пластическими материалами». (8 часов)					
50	Рисование пластилином	1			
51	Рисование пластилином	1			
52	Разрезание смешанного пластилина	1			
53	Разрезание смешанного пластилина	1			
54	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1			

55	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1			
56	Лепка из солёного теста	1			
57	Лепка из солёного теста. Оформление работы.	1			
5. «Работа с тканью». (5 часа)					
58	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани.	1			
59-60	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани.	2			
61	Аппликация из пуговиц и ткани.	1			
62	Аппликация из пуговиц и ткани.	1			
6. «Текстильные материалы». (6 часов)					
63	Аппликация «Матрешка».	1			
64	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	1			
65	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1			
66	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1			
67	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1			
68	Итоговое занятие. Выставка работ.	1			
4 класс					
1. Работа с пластическими материалами (9 часов)					
69	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1			

70	Разрезание смешанного пластилина.	1			
71	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	1			
72	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	1			
73	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1			
74	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1			
75	Торцевание на пластилине.	1			
76	Пластилиновое рисование.	1			
77	Пластилиновое рисование.	1			
2. Поделки из гофрированной бумаги (3 часов)					
78	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1			
79	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1			
80	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1			
3. Модульное оригами (5 часов)					
81	Треугольный модуль оригами.	1			
82	Замыкание модулей в кольцо.	1			
83	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	1			
84	Объёмное изделие «Сундучок санбо».	1			
85	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1			

4. Текстильные материалы (5 часов)					
86	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1			
87	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1			
88	Аппликация из резаных нитей. «Африканская хижина».	1			
89	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1			
90	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	1			
5. Шитьё и вязание (12 часов)					
91	Шитьё медвежонка. Раскрой деталей.	1			
92	Сшивание деталей медвежонка.	1			
93	Сшивание деталей медвежонка.	1			
94	Оформление медвежонка: пришивание пуговиц (глаз). Набивание мягкой игрушки мягким материалом.	1			
95	Шитьё мягкой игрушки «Кругляш».	1			
96	Раскрой деталей «Кругляша».	1			
97	Сшивание деталей мягкой игрушки «Кругляш».	1			
98	Вязание крючком прихватки «Овечка».	1			
99	Вязание крючком прихватки «Овечка».	1			
100	Итоговое занятие. Выставка работ.	1			

Лист корректировки КТП

[illegible]

Лист согласования к документу № 119 от 17.11.2023
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 17.11.2023 11:40

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 17.11.2023 - 11:40	-